Отдел образования Добрушского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Тереховская средняя школа № 2»

**Номинация: «Лучшая сценарная разработка сюжетно-игровой программы для младшего школьного возраста»**

**Игра «Новогодний квест»**

(для учащихся II – IV классов)

Канина Ирина Викторовна,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

г.п.Тереховка

2020

**Пояснительная записка**

Актуальность и практическая значимость:

Новогодний праздник является одним из самых эмоциональных и ярких событий в жизни детей. Особенно интересным и даже волшебным праздник детям кажется, когда создана праздничная атмосфера. Выбранная форма проведения программы дает возможность организации совместного творчества учащихся, организации их праздничного досуга и общения. Практика показала, что вовлечение детей в специально организованную деятельность, направленную на приобретение положительного социального опыта, позволяет этим качествам учащихся развиваться успешнее.

Мероприятие рассчитано на детей 7-10 лет.

Игра «Новогодний квест» составлена на основе прохождения детьми станций: «Кто такой Дед Мороз», «Санта Клаус», «Новогодняя елочка», «Дед Мороз», «Маскарадная», «Снегурочка», «Новогодний подарок», «Новогодняя открытка», «Символ Нового года». На станции дети получают развивающую информацию и получают игровые задания.

После выполнения заданий открывается одна или несколько букв. В результате прохождения всех станций, нужно будет сложить буквы так, чтобы получилось название места, где спрятаны подарки. Каждая станция (их 10) занимает от 3-х до 7 минут.

Предлагаемый сценарий познавателен, так как участники праздника узнают, где и как встречают Новый год.

Рекомендуется для проведения в школьном лагере, в группе продленного дня, как сценарий классного часа на І ступени общего среднего образования.

**Цель:** создание условийдля организации полезного и познавательного досуга детей, создание праздничной атмосферы.

**Задачи:**

- способствовать воспитанию у детей бережного отношения к культурным традициям своего народа;

- обеспечить полезную досуговую деятельность;

-формировать заинтересованное отношение к общему результату коллективной деятельности.

**Ход игры**

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята. Многие дети и даже взрослые верят, что Дед Мороз на самом деле существует. Кто-то меньше верит, а кто-то больше. Но как ни странно, именно сегодня я утром на крыльце школы обнаружила вот это послание. Но послание это не простое, оно от Деда Мороза. Давайте его скорее откроем и прочитаем:

«*Здравствуйте, мои дорогие ребятки! Я добрый Дедушка Мороз вам подарочки принёс. Чтоб подарочки найти, вам мои испытания под силу пройти. За каждое испытание порадую наградой. Сложив все награды в определенном порядке, поймете, где искать подарки».*

**Ведущий 2:** Посмотрите, Вьюга принесла нам гигантские снежинки- воздушные шары.В этих шарах испытания - задания, преодолев которые мы найдем дорогу к подаркам. Ловите шары. Кто поймал снежинку-шар, подойдите к елке. Давайте проверим, готовы ли вы к испытаниям, отвечайте хором:

Для начала, для разминки:

Нашей сказочной игры,  
Мы на елку-невидимку,  
Будем вешать что? (Шары.)  
А теперь одни мальчишки,  
Пусть повесят к елке… (Шишки.)  
А теперь пускай по вкусу  
Девочки повесят… (Бусы.)  
А теперь пусть папы, мамы  
Нам цветные ввинтят… (Лампы.)  
Чтоб была она нарядной,  
Из цветов совьем… (Гирлянду.)  
А на самую макушку  
Мы повесим не игрушку,  
Не орех, не лодочку –  
Мы повесим… (Звездочку.)

**Вьюга:** Вижу, что к выполнению заданий готовы. Хранители шаров-заданий садитесь на первый ряд. Вам предстоит ответственная миссия – озвучить задание вашего шара.

Итак, первое задание спрятано в голубом шаре.

Ребенок, у которого голубой шар, лопает шарик и называет станцию.

1. **СТАНЦИЯ «Кто такой Дед Мороз?»**

**Ведущий 1:** *История появления Деда Мороза.*

Деду Морозу более 2 тысяч лет! Его прообразом наши предки считали сурового и страшного старика, которого называли разными именами: Трескун, Зимник, Студенец. И был этот старик очень злой и могущественный. Он мог заморозить одним дуновением. От взмахов его посоха замерзали реки и озера, а леса и деревни мгновенно покрывались инеем. Визит старика с мешком обычно предвещал беду.

А вот русский писатель В.Ф. Одоевский в своих рассказах представил Мороза Ивановича несколько по-иному. Его нрав по-прежнему был суров, но в характере появилась доброта.

И только вначале XX в. на празднике Нового года в Москве появился так хорошо нам знакомый Дед Мороз со Снегурочкой. Очень запомнились москвичам и стали с той поры Дед Мороз и Снегурочка символом самого любимого народного праздника - Нового года.

**Ведущий 2.** А теперь хочу у вас спросить, хорошо ли вы знаете «Кто такой Дед Мороз?»

Вы послушайте внимательно

И ответьте обязательно.

Если я скажу вам верно -

Отвечайте «ДА» в ответ.

Ну, а если вдруг неверно

Отвечайте смело « НЕТ».

***Игра «Да- нет-ка»***

1) Дед Мороз седой проказник,

Он испортит детям праздник? (нет)

2) Дед Мороз весь конопатый,

Борода его из ваты? (нет)

3) Дед мороз приходит летом ,

Раздаёт он всем конфеты? (нет)

4) Любит Дед Мороз детишек,

Всех девчонок и мальчишек? (да)

5) Носит Дед Мороз мешок ,

В нём шнурки и гребешок? (нет)

6) В игры Дед Мороз играет,

Всех призами угощает? (да)

7) Дед Мороз в жару не тает,

Только как собака лает? (нет)

8) Дед Мороз поёт и пляшет,

весело руками машет? (нет)

9) Дед Мороз один не ходит,

Бабку Ёжку с собой водит? (нет)

10) Дед Мороз в лесу гуляет,

Снегом ёлки наряжает? (да)

11) В холод мёрзнет Дед Мороз,

Трёт рукою красный нос? (нет)

12) Дед Мороз встал в хоровод,

Возле ёлки в Новый год? (да)

13) Дед Мороз подарки дарит,

И детей при этом хвалит? (да)

**Вьюга:** Вы хорошо знаете Деда Мороза. Получите первую награду за испытание: буква «К»

Вьюга прикрепляет букву на магнитную доску.

**Вьюга:** А теперь выполним задание белого шара.

Ребенок, у которого белый шар, лопает шарик и называет станцию.

1. **СТАНЦИЯ «Санта Клаус»**

**Ведущий 1:** *История появления Санта Клауса.*

Ни одно западное Рождество (Европа, Англия, США и другие) не обходится без самого главного персонажа — Санта Клауса. Но кто же этот добросердечный даритель подарков? Санта Клаус это вполне реальный человек, который жил в древности. Правда, звали его по-другому, выглядел он иначе и родился он не в Лапландии, а на территории современной Турции. А звали его тогда Святым Николаем. Он был простым епископом, который готов был принять смерть за свою веру и всегда боролся за добро. Ходили легенды, что Святой Николай сам был очень зажиточный, но не жадный. Он помогал всем несчастным и бедным, по ночам незаметно подбрасывая в их башмаки, которые они оставляли у дверей, монеты, и клал на окна вкусные пирожки. Так святой Николай стал любимцев детей. Принято считать, что Святой Николай, заходящий в дома по ночам, спускаясь по печной трубе, послушным детям приносит подарки, а озорникам, шалунам и проказникам — розги. Поэтому дети задолго до праздника стараются вести себя хорошо, а родители при их плохом поведении сразу напоминают о том, что в дар можно получить розги. Иногда, даже вместе с презентами ребятишкам дарят небольшие веточки.

**Ведущий 2.** Вы уже знаете, кто такой Дед Мороз и кто такой Санта Клаус. Помогите вернуть вещи их владельцам. Слева от меня будут друзья Деда Мороза. Перед вами магнитная доска с его портретом. А справа – друзья Санта Клауса, и у вас такая же доска. Когда наш капитан достанет из коробки вещь, принадлежащую вашему герою – хлопайте в ладоши, получите вещь и прикрепите ее к своей магнитной доске.

Игра «Найди отличия Санта Клауса от Деда Мороза».

В коробке лежат карточки с названиями атрибутики Деда Мороза и Санта Клауса: боярская шапка, шуба, перчатки, очки, мешок, сани, повозка, колпак, трубка, посох, валенки, сапоги, рукавицы. Нужно разделить данные карточки на две группы: атрибуты Деда Мороза и атрибуты Санта Клауса.

**Вьюга:** И снова вы молодцы. Получите награды за испытание: две буквы «А»

Вьюга прикрепляет букву на магнитную доску.

**Вьюга:** А теперь выполним задание розового шара.

Ребенок, у которого розовый шар, лопает шарик и называет станцию.

1. **СТАНЦИЯ «Новогодняя ёлочка»**

**Ведущий 1***: Из истории ёлочки.*

Невозможно представить себе весёлые зимние праздники без присутствия главной героини – ароматной новогодней ёлки. Если для нас хвойное дерево – это чаще всего атрибут именно Нового года, с его весёлой мишурой, запахом мандаринов и брызгами шампанского, то европейцы украшают сладостями и стеклянными шарами преимущественно пихту – дерево, которое является символом католического Рождества. В доме или на улице новогодняя ёлка создаёт атмосферу праздника и волшебства. Вечнозелёное дерево, которое издавна символизировало вечную жизнь, нерушимую связь мёртвых и живых, божественных и смертных сущностей, не теряет своей актуальности и сейчас.

Начало любимому рождественскому обычаю положили германские народы в конце Средневековья, у которых существовал древний обычай идти на Новый год в лес, где заранее выбранную ель украшали свечами и цветными тряпочками, после чего вокруг него совершались обряды. Со временем все упростилось и еловые деревца стали срубать и приносить в дом, где они устанавливались на столе. К деревцу прикрепляли зажжённые свечки, на него вешали яблоки, орехи и сладости. В настоящее время новогоднюю ёлку всё реже украшают сладкими гостинцами. В моде шары из сусального золота и тончайшего стекла, декоративные фигурки и гирлянды. Красные, серебристые, белые и золотистые игрушки не только подчёркивают красоту дерева, но и напоминают о рождественских традициях, связанных с праздником.

**Ведущий 2:**Для выполнения задания станции мне нужны помощники. Кто желает?

Участники испытания получает 20 – 30 канцелярских прищепок и 10 новогодних небьющихся шаров. Один из участников выполняет роль ёлочки, остальные участники украшают её шарами. Работа сопровождается песней «В лесу родилась елочка».

**Вьюга:** Какая замечательная у вас получилась елочка. Именно ей я и отдам в награду букву «О».

Вьюга прикрепляет букву на магнитную доску.

**Вьюга:** Настало время выполнить задание зеленого шара.

Ребенок, у которого зеленый шар, лопает шарик и называет станцию.

1. **СТАНЦИЯ «Маскарадная»**

**Ведущий 1:** История маскарада:

Прародителем маскарада является ежегодный праздник в честь Бога Сатурна, который проходил в Риме. Наравне веселились и хозяева, и рабы, а маски скрывали лица всех празднующих. Это давало возможность скрыть социальные различия и всех уравнять на время праздника. Например, король переодевался в нищего, скромница — в принцессу. А сейчас новогодний маскарад – дело маленьких детей.

**Ведущий 2:**Предлагаю посетить экспромт театр. Задание «Маскарад»

Дети делятся на 6 групп: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка. На столе вперемешку предметы: очки, носы, парики, маски, фартуки, бороды, ушки. Участники игры выбирают себе героев сказки, наряжаются, становятся в нужной последовательности. Ведущий раздает героям реплики и начинает читать сказку «Репка». Игроки с серьезным видом изображают своих героев, при этом на каждое упоминание о себе проговаривают реплику, выданную ведущим.

Дед: «Я такой!»

Бабка: «Опять»

Внучка: «Я красивая?»

Жучка: «Мяса хочу!»

Кошка: «Скоро мышка придет»

Мышка: «Ничего без меня не можете»

**Вьюга:** Вы отличные артисты. Получайте в наградубукву «З».

Вьюга прикрепляет букву на магнитную доску.

**Вьюга:** На очереди - задание красного шара.

Ребенок, у которого красный шар, лопает шарик, из него высыпаются буквы «С», «Н», «Е», «Г», «У», «Р», «О», «Ч», «К», «А».

**Вьюга:** Придется тебе выполнить роль наборщика: собрать название очередной станции. Можешь позвать на помощь друзей.

1. **СТАНЦИЯ « Снегурочка»**

**Ведущий 1:** *История Снегурочки.*

**Снегурочка – чисто русское достояние, порождение великого и щедрого истинно русского духа.** Происхождение Снегурочки до недавнего времени было покрыто глубокой тайной. Она – уникальный атрибут образа Деда Мороза.  Всем известно, что она внучка Деда Мороза, но кто ее отец и мать до недавнего времени было известно весьма путанно и туманно. Однако в русском фольклоре она фигурирует как персонаж народной сказки о сделанной из снега девочке, которая ожила. Родина Снегурочки – город Кострома. Образ снегурочки – символ застывших вод. Это девушка, помощница Деда Мороза, вечно юная и жизнерадостная, одетая только в белые одежды.

**Ведущий 2:** Чтобы получить следующую награду (букву) вам необходимо собрать из слова СНЕГУРОЧКА 10 новых слов.

Дети называют слова, вьюга их записывает (снег, урок, река, гора, сок, коса и др.)

**Вьюга:** И с этим испытанием вы справились**.** Награда - буква «Л». Вьюга прикрепляет букву на магнитную доску.

**Вьюга**: А теперь очередь желтого шара.

Ребенок, у которого желтый шар, лопает шарик и называет станцию.

1. **СТАНЦИЯ «Новогодняя открытка»**

**Ведущий 1:** *История новогодней открытки.*

История новогодней открытки насчитывает более ста лет. Сейчас их заменили СМС и ММС. Написать открытку красивым почерком и красивым русским языком считалось хорошим тоном, частью светского этикета. А знаете ли вы, что людей, которые занимаются изучением истории открыток, называют филокартистами. Кто-то испортил красивую новогоднюю открытку. Ребята, помогите ее восстановить.

Дети получают разрезанную новогоднюю открытку, выполненную в старом стиле и по принципу «пазла» собирают открытку.

**Вьюга:** Награда за испытание: буква «Т».

Вьюга прикрепляет букву на магнитную доску.

**Вьюга:** А сейчас настала пора нам открыть загадку золотого шарика.

Ребенок, у которого золотистый шар, лопает шарик и называет станцию.

1. **СТАНЦИЯ «Новогодний подарок»**

**Ведущий 1:** *История новогоднего подарка.*

Новогодний подарок – это возможность лишний раз подчеркнуть свое отношение к человеку. Дарить любимым людям подарки на Новый Год представляется нам абсолютно естественным занятием. Более того, получаем огромное удовольствие, когда видим радость на дорогих лицах, да и сами питаем слабость к приятным сюрпризам. Первые рождественские подарки описаны ещё в Библии и известны как дары волхвов – золото, ладан и смирна, принесённые в честь появления на свет Иисуса Христа.

**Ведущий 2:**Предлагаю вам пофантазировать. Представьте себе, что вам нужно подарить новогодний подарок, но необычный, а на заданную букву.

Дети называют импровизированные подарки на заданную букву, которые можно подарить на Новый год близким или друзьям. Например, новогодний подарок на букву «к»: конфеты, конфетти, куклу, карандаши, конструктор и т.д.

**Вьюга:** Какие замечательные импровизированные подарки у вас получились. За это я вам в подарок дарю награду букву «Й».

Вьюга прикрепляет букву на магнитную доску.

**Вьюга:** Настало время выполнить задание последнего фиолетового шара.

Ребенок, у которого фиолетовый шар, лопает шарик и называет станцию.

1. **СТАНЦИЯ «Символ года»**

**Ведущий 1:** *История возникновения символов Нового года по китайскому календарю.*

**Восточный китайский календарь — это лунный календарь животных.**Каждый год китайского календаря имеет своего животного-покровителя. Всего их 12: Крыса или Мышь, Бык, Тигр, Кролик или Кот, Дракон, Змея, Лошадь, Коза или Овца, Обезьяна, Петух, Собака, Свинья. 12 животных китайского зодиака были выбраны не случайно. Это были животные либо тесно связанные с повседневной жизнью Древнего Китая, либо те, что по китайским поверьям приносили удачу.

Бык, лошадь, коза, петух, свинья и собака — шесть животных, которые традиционно держали в китайском домашнем хозяйстве. Известная в Китае поговорка гласит: «Шесть животных в доме означает процветание». Именно поэтому были выбраны эти шесть животных.

Остальные шесть — крыса, тигр, кролик, дракон, змея и обезьяна — животные, очень любимые в китайской культуре.

**Ведущий 2:**Ребята, всем нам очень нравятся мягкие игрушки. Задание данной станции заключается в том, чтобы вы нашли символ 2020 года среди данных игрушек.

Дети в огромной коробке, среди множества мягких игрушек, ищут символ 2020 года (мышонка).

**Вьюга:** Вижу, что к встрече Нового 2020 года вы уже готовы. Получите награду за испытание: буква «В».

Вьюга прикрепляет букву на магнитную доску.

**Ведущий 1:** И наконец, ребята, чтобы получить последнюю букву, вам предстоит последнее задание: отгадать загадки, отгадки, которых помогут узнать, где же символ года может «обитать».

Дети отгадывают загадки:

1.Он чудак или невежда?

На любого посмотри:

Сверху носит он одежду.

У него она - внутри. ( Шкаф)

2.Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в... (библиотеку).

3.Физкультура здесь у нас!

На уроке целый класс.

Кувыркались мы, скакали

Классом всем в... (спортивном зале).

4. Большой, просторный, светлый дом.  
Ребят хороших много в нём.  
Красиво пишут и читают.  
Рисуют дети и считают. (Школа)

5. Он на дом похож снаружи,  
Но внутри такая стужа!  
Нет, ты только посмотри:  
Полюс северный внутри!  
До чего ж холодный дом!  
Как живут продукты в нем? (Холодильник)

6. Тут пронзительно свистит  
Чайник утром рано.  
Холодильник тут стоит,  
Раковина с краном. (Кухня)

**Вьюга:** Молодцы, ребята. Это была последняя станция, и вы получаете недостающую букву «Ы».

Вьюга прикрепляет букву на магнитную доску.

**Вьюга:** Расположите буквы в определенном порядке, узнайте место, где же спрятаны подарки.

Дети слаживают буквы и получают ответ: актовый зал.

**Ведущий 1:** Преодолев множество испытаний, мы нашли дорогу к подаркам. Предлагаю всем нам перейти в актовый зал, чтобы получить долгожданные подарки.

**Ведущий 2:** Ребята, а в завершении нашей игры предлагаю **закончить стихотворную строку:**

Добрый дедушка ………… (Мороз),

Он подарки нам ………… (привёз).

Горы сладостей, игрушки,

Мишки, куклы и ………… (хлопушки).

Соберёмся возле ………… (ёлки),

Заведём мы ………… (хоровод).

Здравствуй, гость наш долгожданный,

Здравствуй, праздник ………… (Новый год)

Настало время нам прощаться,

Как жалко с вами ………… (расставаться)!

Я поздравляю вас, ребята,

С волшебным праздником ………… (зимы).

Веселья, счастья и здоровья

Желаю вам от всей ………… (души).

**Вьюга:**

А теперь настал черед

Завести нам хоровод.

За руки, друзья, возьмитесь,

Вокруг елки закружитесь.

**Список использованных источников**

1. Бикеева, А.С. Организация новогоднего праздника для детей дошкольного и младшего школьного возраста / А.С. Бикеева.- Ярославль: [Владос](https://www.labirint.ru/pubhouse/331/) , 2018.
2. Дубовик, Е.А. Новогодние праздники, игры и развлечения/ Е.А. Дубовик. – Ярославль: [Владос](https://www.labirint.ru/pubhouse/331/), 2007.
3. Лавринович, К.В. Делиться радостью со всеми. Сценарии школьных праздников / К.В. Лавринович. – Мозырь: Белый Ветер, 2001.
4. Черенкова, Е.Ф. Новый год и Рождество для детей: лучшие игры и сценарии для праздников (Учимся играючи) / Е.Ф.Черенкова.- Москва: Рипол Классик, Дом. XXI век, 2007.
5. http:// ivbg. ru – Дата доступа: 12.12.2019.
6. http:// [hystory.mediasole.ru](http://yandex.by/clck/jsredir?bu=e1bb39&from=yandex.by%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=8753.6PtEyE0tzRYokIvJ9B4CaKIobDb3UDobDGj4KLXW39Xs9MqE_QlqUWtGXHXlB9bdQjJl9T0OSEWJWY5eW_m5b0g0wG1wgX8DAC1QDF0dUwp-dAcpOeJ0Iu9ANfsx7MevY2i2Pc7rGWlFelPOyFLUgMloGdDBbHot6-la7VTDPdyA_z0pUK_S8IpkadQOaxJzOLjet65BeKxIU3bDIphCf_3_r38_iY_Z4L5YpZ0PUyPPCXhOfGWaR3heROhYODGy33KPnQLwTawMoY6V2E5DahgAeAQSCYmfjLC6iZoPlbjvo8qnGje7lwDP64cUxD5uR9_S1VfeO0g15wtcTYYqbNfj9TlOiN6irAHhm1YJhZNy4Ggetb1ZSrJKkoNcQHWI5AcZ0_mPjv-y_4AWumKr7e-_PXl7fqMkV1VBA8AQ9s8ZNNJZgbFCxPF2LFkg1hITiWRFr_eaHpAB_ze9s0cj5ZH5YafO1k5Asp5b81N1GfOmkIhgS4h4ExwEydVuCT-_TpeUMCCfScRA9a1qhsZCt4oGPJ5-rNQla7raf-WU4qXPt9uR3fO2Dv-cGOb8J3q2bdBC0FmxFwRk9NzM-3mNB0nYAaNan7gQeSXUZg5UvY1_tAXRl0HdIMaaIdiAxPBsvtYZ9zDciAxEEJZYVEpUlCbT7cZqvWogzPIrWPJ3YciEeN59LGFvck39Du5-jKVmqNzbia2qQBQm4UViWYJqwpjwnwqAw5lhlkkNgPY43QCokqGY78e62K_Oimfr7HmmdPMeildgcZA4NJdh-Pizx_vGvjLVlW3Z9UonKbRCcdnhZdtaWvxW-VEW78IRU7bc8GLiU6-2Eejoi9RGXUVv2Y0RTWlzqoK0hPrebs62tuR7D2ShB5tFtnAofLSFf9-KrJdXcq1qNw3WJGParaoBYiiwGBJwsQ0ijkoBk4ek1t4gx5Q11GAPj_gEl4m4VkXt_N6soNtmoM7Ns9pHrcmmmL2Tx2ce7Stj8xUBrLUqibbfUWsR7Vgy202hH02LYIxu.e02f23ece582d6e4abbe1006969c23571b93e94b&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdDFcW7MDt6c_LdIVGO5cgeNt5TZeOk2z53aJQlKl131ncF1Of6tSH1y39dOPkRAHFWcbl_Z_4uRPtgWxwnEg4s2TAT7iZeednDxMiDBcPTeU,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFPbr0Lwijwl2Btv2Jw1h0h_itK7tBkHHuK8cS4Yvm8XOZD9sZlzDpc7JX8kQP-mtKHgdhLRAw3zwKODMU7fjyow-l6GVkagg3Si-U6estvSd-oCC4wY5gUcI13ZgO7RrGlKvs6m0o6Q8nAk99q8ngGvvfvBSI8JMmiPUykCHJdznKON__QFpYe13JI93auau8F7Q8dsmR52uesWmcx61CmCEYvW6I3bN93edgOKIAeVpV1PDfBbMECfwxPXXJrshAA1BcNriiawSxm0Mh8S-e1u_YLaxBAHmNgNRCNBl4kInclQhTh30gaZ9rKJhA4uzi5EL5OVXe7Nz2o4eJm9tJcsfOoAuSTBx7HqTR-Bx7fOyWmGRwfy9MXlOGkiuIZ6x-On-_AOhIEpkErzIqakLozeXLVfacsw5Qu6K-OiRw_5P&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRkpyaVYyVnJuRmFVU2pHOE1FZ2Rsd1JNR1d3cTVkNXJ3S180dnVNU05rTmlpQUU4YWdTMzFPOFE3UEV1VUJrYmlTR0FuRnZQTUdZcnQzWE12MjFLTDAs&sign=a215d0481ce8122ddb0f891e8066bf27&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjkHVRqRT7scnl9k3ZfzgjFj0NXM8QCXJ85IR0j3OsqT8tSWNIlhRpKioBy9QwiLju6CyZo9s5xzFMbF36EFGWJ_OIlRZx7JNEQG) – Дата доступа: 12.12.2019.

Приложение 1

**Список реквизита**

1.Маршрутные листы.

2.Награды (карточки с буквами).

3.Карточки для конкурса «Найди отличия Санта Клауса от Деда Мороза».

4. Канцелярские прищепки (20-30 шт).

5. Новогодние небьющиеся шары (10шт.)

6.Предметы: очки, носы, парики, маски, фартуки, бороды, ушки для конкурса «Маскарад».

7. Новогодняя открытка, выполненную в старом стиле.

8. Множество мягких игрушек.

Приложения 2

**Маршрутный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер станции | Название станции | **Награда** |
| 1 | «Кто такой Дед Мороз» |  |
| 2 | «Санта Клаус» |  |
| 3 | «Новогодняя елочка» |  |
| 4 | «Дед Мороз» |  |
| 5 | «Маскарадная» |  |
| 6 | «Снегурочка» |  |
| 7 | «Новогодний подарок» |  |
| 8 | «Новогодняя открытка» |  |
| 9 | «Символ Нового года» |  |

Приложения 3

|  |  |
| --- | --- |
| А | К |
| В | Ы |
| А | Л |
| Т | О |
| Й | З |

Приложения 3

|  |  |
| --- | --- |
| шапка | шуба |
| перчатки | очки |
| мешок | сани |
| повозка | колпак |
| трубка | посох |
| валенки | сапоги |
| рукавицы |  |